



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №6  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

Приказ № 448 от «31» августа 2022 г.

В.В. Лебедев

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района

А.Л. Гехтман

«    »      2022 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе для педагогов  
«Детям о финансовой грамотности»**

## **1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс по финансовой грамотности проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс направлен на выявление педагогов государственных образовательных организаций, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательные организации), обладающих высоким уровнем преподавания финансовой грамотности.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Целью конкурса является привлечение внимания к развитию финансовой грамотности школьников как совокупности знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

2.2. Задачами конкурса являются:

- пробуждение у педагогов интереса к финансовым знаниям;
- формирование убежденности педагогов в том, что финансовая грамотность учащихся – основа их дальнейшего финансового благополучия;
- повышение уровня финансовой грамотности педагогов;
- активизация творческих способностей педагогов;
- формирование базы данных методических разработок педагогов по финансовой грамотности.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) методическая разработка урока в рамках курса математики, обществознания, окружающего мира;
- 2) методическая разработка внеурочного занятия в рамках курса для 5-9 классов;
- 3) методическая разработка занятия в рамках программы дополнительного образования.

### **3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций, указанных в п.1. данного положения. Участие может быть только индивидуальным. От каждого образовательного учреждения принимается не более 2-х работ в каждой номинации.

### **4. Порядок и условия проведения конкурса**

4.1. Для участия в конкурсе участники направляют заявку (Приложение 1) и конкурсную работу с 12.12.2022 г. до 27.01.2023 г. на адрес электронной почты: [drakomalphoe@gmail.com](mailto:drakomalphoe@gmail.com) с пометкой «Детям о финансовой грамотности».

4.2. Требования к оформлению работы (Приложение 2):

- титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование образовательной организации, сведения об авторе (должность, ФИО, наличие квалификационной категории), название работы и номинация Конкурса, год выполнения;
- материалы предоставляются в электронной версии (в формате Word; шрифт 14, Times New Roman; межстрочный интервал - 1,5, поля – 2 см со всех сторон, красная строка – 1,25, выравнивание – по ширине; сквозная нумерация);
- обязательно наличие информационных источников.

4.3. Конкурсные работы, направляемые на конкурс, не должны иметь никакого политического подтекста, не должны нарушать моральные, этические нормы, акты законодательства. Если работа нарушает данные требования, она снимается с конкурса.

4.4. Участие в конкурсе бесплатное.

4.5. Подведение итогов конкурса – 27 февраля 2023 года.

### **5. Критерии оценки**

Оценка конкурсных работ участников Конкурса осуществляется по следующим критериям (Приложение 3):

- соответствие содержания работы теме, номинации (1-3 балла)
- полнота и глубина разработки темы (1-5 баллов)
- новизна и оригинальность представляемой работы (1-3 балла)
- культура оформления, грамотность (1-3 балла)
- общая эрудиция автора, демонстрация общекультурного уровня (1-3 балла)

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. По результатам проведения Конкурса определяется 3 победителя (1, 2, 3-е места) в каждой номинации, которые награждаются дипломами.

6.2. Участники, не занявшие призовые места, получают сертификат участника.

## **7. Контакты для связи**

Координатор Конкурса:

Данилова Кристина Вячеславовна

Контактный телефон: +7(982)119-99-47

E-mail: drakomalphoe@gmail.com

**ЗАЯВКА****на участие в районном конкурсе для педагогов «Детям о финансовой грамотности»**

ФИО педагога	
Должность	
ОУ	
Номинация	
Название работы	
Контактный телефон	
E-mail	

### Общие требования к оформлению материалов

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Методическая разработка может представлять собой разработку 1 занятия.

Структура методической разработки

- титульный лист;
- технологическая карта урока;
- список литературы;
- приложения.

Требования, предъявляемые к методической разработке:

1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
3. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
4. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
5. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
6. Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.
7. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».
8. Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в работе (карточки, задания, планы занятий, тесты, поурочные задания и т.д.).

### Технологическая карта урока

Учебный предмет/ внеурочное занятие/ дополнительное образование	
Тема урока	
Класс	
Тип урока	
Цель урока	
Задачи урока	
Методы	
Оборудование	
Основные понятия	

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Регулятивная		Коммуникативная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
<b>1. Мотивационно – целевой этап</b>						
<b>2. Ориентировочный этап</b>						
<b>3. Поисково – исследовательский этап</b>						
<b>4. Практический этап</b>						
<b>5. Рефлексивно – оценочный этап</b>						

Приложение 3

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Соответствие содержания работы теме, номинации	Работа лишь частично соответствует заявленной теме и номинации	Работа соответствует заявленной теме и номинации, но с недочетами	Работа полностью соответствует теме и номинации

  

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Полнота и глубина разработки темы	Тема практически не раскрыта, представляет собой краткий пересказ содержания урока	Глубины раскрытия нет, обозначены лишь разные формы работы, отсутствие рефлексии	Работа носит законченный вид, тема полностью раскрыта, но раздаточных материалов нет, ИКТ не применяются, нет разное уровневое подхода	Тема полностью раскрыта, имеется раздаточный материал, применяются 1-2 технологии, часть заданий носит дифференцированный подход	Тема полностью раскрыта, имеется раздаточный материал, применяются разные технологии (в том числе ИКТ) и формы работы на уроке, задания носят дифференцированный подход

  

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Новизна и оригинальность представляемой работы	Работа не несет в себе новизны и оригинальности, представляет собой пример стандартного урока по данной теме	Имеются элементы новизны, часть заданий оригинальны по структуре	Работа носит ярко выраженный авторский характер, применяются оригинальные формы работы с детьми, творческий подход

  

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Культура оформления, грамотность	В работе лишь частично соблюдены требования оформления, оформлено неаккуратно, много орфографических и грамматических ошибок	Работа оформлена по всем требованиям, присутствуют грамматические и орфографические ошибки в небольшом количестве	Работа оформлена по всем требованиям, главная информация выделена, всё читабельно, грамматические и орфографические ошибки отсутствуют

  

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Общая эрудиция автора, демонстрация общекультурного уровня	Кругозор учителя однонаправлен лишь в своей области	Кругозор учителя разноплановый, но лишь на поверхностном уровне, в контексте данной темы	Продемонстрирован широкий кругозор учителя в разных областях, урок носит характер интегрированного, культура учителя на высоком уровне